



Základní škola GALAXIE, s.r.o., se sídlem K Nemocnici 1/211, 741 01 Nový Jičín,
provozovna B. Martinů 1994/4, Nový Jičín, e-mail: skola@skolagalaxie.cz

PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ A KLASIFIKACI ŽÁKŮ

Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je hodnocení žáků. Vyjadřuje míru dosažení výstupů a osvojení kompetencí, ke kterým žáci v průběhu výchovně-vzdělávacího procesu směřují, a dává zpětnou vazbu žákům samotným i jejich zákonným zástupcům. Může být průběžné, dílčí, shrnující, celkové nebo motivační. V zájmu dosažení co největší objektivit jsou žáci hodnoceni klasifikačními stupni i slovně a mají možnost se ke svému hodnocení vyjádřit. Nedílnou součástí hodnocení je také sebehodnocení a vzájemné hodnocení se žáků, což vede k lepšímu sebeuvědomění, větší zodpovědnosti za vlastní výsledky a motivuje k dalšímu učení. V bezpečné atmosféře třídy, kde jsou chyby přirozenou součástí učení, porovnávají žáci své výkony s předem danými kritérii a sledují svůj individuální posun.

Stupeň (Úroveň) vědomostí, dovedností a schopnosti aplikace učiva hodnotíme podle klasifikační tabulky nebo slovně:

1	100 – 90 % znalostí	/do 10% chyb/
2	90 – 70 % znalostí	/10 - 30% chyb/
3	70 – 50 % znalostí	/30 - 50% chyb/
4	50 – 20 % znalostí	/50 - 80% chyb/
5	méně než 20 % znalostí	/80% chyb a více/

Při slovním hodnocení učitel slovně popíše úroveň žakových vědomostí nebo dovedností a jeho schopnost aplikovat učivo.

Hodnocena je také:

- snaha a píle
- aktivita ve vyučování
- spolupráce se spolužáky
 - zda dovede s ostatními spolupracovat na společném úkolu
 - zda dovede pomoci a poradit druhým
 - zda dovede říci svůj názor, ale umí se také podříditi ostatním
- komunikace



**Základní škola GALAXIE, s.r.o., se sídlem K Nemocnici 1/211, 741 01 Nový Jičín,
provozovna B. Martinů 1994/4, Nový Jičín, e-mail: skola@skolagalaxie.cz**

- zda dokáže vyslechnout názor druhého a nechá jej domluvit
- zda dovede srozumitelně vyjádřit své myšlenky
- chování
 - zda dodržuje dohodnutá pravidla (pravidla třídy, školní řád)
 - zda je při jednání s druhými ohleduplný, neohrožuje bezpečí a zdraví sebe ani druhých
 - zda zná a uplatňuje svá práva a plní své povinnosti ve škole i mimo školu

Sebehodnocení žáků

Každý žák má právo na vlastní ohodnocení své práce. Učí se tím sebereflexi a realistickému pohledu na své schopnosti.

Žáci 1. a 2. třídy mohou k sebehodnocení používat ikony smajlíka, případně po dohodě s vyučujícím jiné symboly (sluníčko, hvězdička...):

- 😊 Umím, rozumím, daří se mi.
- 😐 Docela umím, docela rozumím, docela se mi daří.
Dělám drobné chyby, dělám občas chyby, něčemu trochu nerozumím.
- ☹ Moc neumím, moc nerozumím, moc se mi nedaří.

Ostatní žáci vyjadřují sebehodnocení slovně, a to ústně nebo písemně. Sebehodnocení provádíme po dokončení zadané práce, po ukončení tematického okruhu a na konci klasifikačního období.

Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou výchovného zaměření

Převahu výchovného zaměření mají vzdělávací oblasti: Umění a kultura, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce (předměty Tělesná výchova, Hudební výchova a Tvůrčí činnosti). Při klasifikaci v předmětech s převahou výchovného zaměření se v souladu s požadavky ŠVP hodnotí:



Základní škola GALAXIE, s.r.o., se sídlem K Nemocnici 1/211, 741 01 Nový Jičín, provozovna B. Martinů 1994/4, Nový Jičín, e-mail: skola@skolagalaxie.cz

- plnění pokynů vyučujícího
- dodržování zásad bezpečnosti při činnostech
- poznání zákonitostí daných činností a jejich uplatňování ve vlastní činnosti
- osvojení potřebných vědomostí, zkušeností, činností a jejich aplikace
- stupeň tvořivosti a samostatnosti projevu
- v tělesné výchově, s přihlédnutím ke zdravotnímu stavu a fyzickým možnostem žáka, všeobecná tělesná zdatnost, výkonnost a jeho péče o vlastní zdraví

Stupeň 1 (výborný)

Žák je v rámci svých osobních předpokladů v činnostech aktivní, tvořivý, samostatný nebo převážně samostatný, své dovednosti rozvíjí v individuálním i kolektivním projevu. V hodinách pracuje podle pokynů vyučujícího a při činnostech dodržuje zásady bezpečnosti. Jeho projev je esteticky působivý, originální, v hudební a tělesné výchově přesný. Rozvíjí svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák je v činnostech méně tvořivý a samostatný. Nerozvíjí v požadované míře své dovednosti, estetický vkus a tělesnou zdatnost. V hodinách nepracuje vždy podle pokynů vyučujícího, při činnostech většinou dodržuje zásady bezpečnosti.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák je v činnostech pasivní a nesamostatný. Neplní pokyny vyučujícího, nemá zájem o umění, estetiku a tělesnou kulturu. Nerozvíjí svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.

Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou teoretického zaměření

Stupeň 1 (výborný)



Základní škola GALAXIE, s.r.o., se sídlem K Nemocnici 1/211, 741 01 Nový Jičín, provozovna B. Martinů 1994/4, Nový Jičín, e-mail: skola@skolagalaxie.cz

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických i praktických úkolů. Myslí logicky správně, dává do souvislostí poznatky z různých oborů. Jeho ústní projev je plynulý, gramaticky správný a výstižný, při diskuzi argumentuje věcně a respektuje komunikační pravidla. Jeho písemný projev je výstižný a většinou pravopisně správný. Je schopen samostatně pracovat s přiměřenými texty.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, jen s drobnými nedostatky. Samostatně nebo jen s menšími podněty učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických i praktických úkolů. Myslí logicky správně, s mírnou dopomocí nachází souvislosti mezi poznatky z různých oborů. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí pracovat s přiměřenými texty.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má nepodstatné mezery v osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Při aplikaci poznatků a dovedností v teoretických i praktických úkolech se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale v jeho logice se vyskytují nesrovnalosti. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. S pomocí učitele je schopen pracovat s přiměřeným textem.

Stupeň 4 (dostatečný)



Základní škola GALAXIE, s.r.o., se sídlem K Nemocnici 1/211, 741 01 Nový Jičín, provozovna B. Martinů 1994/4, Nový Jičín, e-mail: skola@skolagalaxie.cz

Žák má v osvojených poznacích a dovednostech výrazné mezery a při jejich uplatňování se dopouští závažných chyb. Má problémy s logickým myšlením, s velkými obtížemi nachází souvislosti. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti, s pomocí učitele je však většinou dokáže opravit. Není schopen samostatně pracovat s přiměřeným textem.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák má v osvojených poznacích a dovednostech natolik závažné mezery, že mu nedovolují osvojit si následné učivo. Má velké problémy s logickým myšlením, nenachází souvislosti, poznatky vnímá izolovaně. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Hodnocení chování žáka:

Chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou se hodnotí následovně:

Stupeň 1 (velmi dobré)

Žák uvědoměle dodržuje pravidla slušného chování a bezpečnosti a ustanovení vnitřního řádu školy. Ojedinele se dopouští méně závažných přestupků, je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

Stupeň 2 (uspokojivé)

Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními vnitřního řádu školy. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo vnitřnímu řádu školy nebo se opakovaně dopouští méně závažných přestupků. Zpravidla narušuje výchovně vzdělávací činnost školy, ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob, případně úmyslně poškodí majetek školy.



Základní škola GALAXIE, s.r.o., se sídlem K Nemocnici 1/211, 741 01 Nový Jičín,
provozovna B. Martinů 1994/4, Nový Jičín, e-mail: skola@skolagalaxie.cz

Stupeň 3 (neuspokojivé)

Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování. Dopustí se tak závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně hrubým způsobem narušuje výchovně vzdělávací činnost školy.

Celkové hodnocení:

Žák:

- **prospěl s vyznamenáním**, jestliže klasifikace v žádném předmětu není horší než stupeň 2, průměrný prospěch z předmětů není horší než 1,50 a chování je hodnoceno jako velmi dobré.
- **prospěl**, není-li klasifikace v žádném z povinných předmětů vyjádřena stupněm 5.
- **neprospěl**, je-li klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5.

Je-li žák na konci školního roku hodnocen klasifikačním stupněm 5 v jednom nebo ve dvou hlavních předmětech, dostane možnost **opravných zkoušek**, kde si může klasifikaci opravit. Je-li klasifikován stupněm 5 ve třech a více předmětech, opakuje ročník. Ze zákona může žák opakovat ročník jednou na 1. stupni a jednou na 2. stupni základní školy.

- **není hodnocen**, není-li možné na konci pololetí žáka hodnotit z některého z povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem.

V takovém případě dostane žák možnost uzavřít klasifikaci do 3 měsíců od konce pololetí. Na základě lékařského potvrzení může být žák ze zdravotních důvodů osvobozen z některého z předmětů s převahou výchovného zaměření (Tělesná výchova, Hudební výchova). Žák je pak z tohoto předmětu **neklasifikován**.



Základní škola GALAXIE, s.r.o., se sídlem K Nemocnici 1/211, 741 01 Nový Jičín,
provozovna B. Martinů 1994/4, Nový Jičín, e-mail: skola@skolagalaxie.cz

Každé pololetí se vydává žákovi vysvědčení; za první pololetí lze žákovi místo vysvědčení vydat výpis z vysvědčení.

Pravidla a způsob hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- Při hodnocení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění. Vyučující respektují doporučení pedagogicko-psychologických vyšetření žáka a uplatňují je při klasifikaci a hodnocení chování žáka. Žák je však povinen dodržovat školní řád a pravidla slušného chování a bezpečnosti, stejně jako povinnosti žáků.
- Na základě žádosti zákonného zástupce žáka s vývojovou poruchou učení rozhodne ředitel školy o použití slovního hodnocení.
- Pro zjišťování úrovně žakových vědomostí a dovedností volí učitel takové formy a druhy získávání podkladů pro hodnocení, které odpovídají schopnostem žáka a na které nemá porucha negativní vliv.
- Kontrolní práce a diktáty píše tento žák po předchozí přípravě. Pokud je to nutné, nebude dítě s vývojovou poruchou vystavováno úkolům, v nichž vzhledem k poruše nemůže přiměřeně pracovat a podávat výkony odpovídající jeho předpokladům.
- Vyučující klade důraz na takový druh projevu, v němž má žák předpoklady podávat lepší výkony. Při klasifikaci se zohledňují tzv. specifické chyby, vycházející z druhu postižení.

Slovní hodnocení

1. Ovládnutí učiva předepsaného osnovami

1. ovládá bezpečně
2. ovládá
3. v podstatě ovládá
4. ovládá se značnými mezerami
5. neovládá

2. Úroveň myšlení

1. pohotový, bystrý, dobře chápe souvislosti



Základní škola GALAXIE, s.r.o., se sídlem K Nemocnici 1/211, 741 01 Nový Jičín,
provozovna B. Martínů 1994/4, Nový Jičín, e-mail: skola@skolagalaxie.cz

2. uvažuje celkem samostatně
3. je méně samostatný v myšlení
4. je nesamostatný v myšlení
5. odpovídá nesprávně i na pomocné otázky

3. Úroveň vyjadřování

1. výstižné, poměrně přesné
2. celkem výstižné
3. dost nepřesné
4. problematické, s potížemi
5. nesprávné i s dopomocí

4. Úroveň aplikace vědomostí

1. spolehlivě využívá vědomostí a dovedností, pracuje samostatně, přesně a s jistotou
2. dovede používat vědomosti a dovednosti, dopouští se menších chyb
3. s pomocí učitele řeší úkoly, překonává potíže a odstraňuje chyby, jichž se dopouští
4. dělá podstatné chyby, nesnadno je překonává
5. praktické úkoly nedokáže splnit ani s pomocí učitele

5. Píle a zájem o učení

1. aktivní, učí se svědomitě a se zájmem
2. učí se svědomitě
3. učí se vcelku svědomitě, nepotřebuje větších podnětů
4. projevuje malý zájem o učení, potřebuje stálé podněty
5. pomoc a pobízení k učení jsou zatím neúčinné

Hodnocení nadaných žáků

Na žádost zákonného zástupce a na základě vyjádření školského poradenského zařízení může ředitel školy přeradit mimořádně nadaného žáka do vyššího



Základní škola GALAXIE, s.r.o., se sídlem K Nemocnici 1/211, 741 01 Nový Jičín, provozovna B. Martinů 1994/4, Nový Jičín, e-mail: skola@skolagalaxie.cz

ročníku bez absolvování předchozího ročníku. Podmínkou přeřazení je úspěšné vykonání zkoušek z učiva ročníku, který žák nebude absolvovat. Obsah a rozsah zkoušek stanoví ředitel školy.

Výchovná opatření

Výchovnými opatřeními se rozumí **pochvaly** (pozitivní výchovná opatření) a **opatření k posílení kázně** (negativní výchovná opatření).

Pochvaly

Pochvalu třídního učitele může udělit žákovi třídní učitel na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících po projednání na pedagogické radě za mimořádnou školní iniciativu nebo za déletrvajících úspěšnou práci.

Pochvalu ředitele školy může žákovi po projednání v pedagogické radě udělit ředitel školy za mimořádný projev humánnosti, občanské a školní iniciativy, za vysoce záslužný čin, za dlouhodobě úspěšnou práci spojenou s reprezentací školy.

Opatření k posílení kázně

Při porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení uložit žákovi tato disciplinární opatření:

napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy.

Tato opatření předcházejí zpravidla snížení stupně z chování (viz Hodnocení chování žáka).

Tato Pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků nabývají účinnost dne 1. 9. 2014, aktualizována 1. 9. 2016

Mgr. Tatiana Patková, ředitelka školy